


Міністерство освіти і науки України
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

РЕКОМЕНДОВАНО

на засіданні вченої ради університету (протокол від 27 березня 2023 р. № 9)

Голова вченої ради


Володимир ОЛЕКСЕНКО

СХВАЛЕНО

на конференції трудового колективу університету (протокол від 20 квітня 2023 р. № 1)

Голова конференції


Юрій БЕЛЯЄВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Херсонського державного університету від 21 квітня 2023 року № 164-Д.

Ректор


Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ХЕРСОНСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
на 2023-2027 рр.**

Івано-Франківськ
2023

Концепція *Олександра Співаковського*

Робоча група з розроблення Стратегії:

Юрій Беляєв (голова групи)

Сергій Омельчук (заступник голови групи)

Члени робочої групи:

Максим Вінник, Наталія Воропай, Іван Глухов, Ігор Головченко,

Тетяна Гончаренко, Ірина Гоштанар, Микола Левченко, Олександр

Лемещук, Дар'я Мальчикова, Володимир Олексенко, Олена Панич, Любов

Петухова, Ігор Пилипенко, Ірина Попова, Андрій Соловйов, Алла Цапів,

Тетяна Черкашина, Ірина Шапошникова.

Експерти-консультанти:

*Бардась Артем – директор навчально-наукового інституту економіки
Національного технічного університету "Дніпровська політехніка" (за
згодою);*

*Фоломєєв Максим – директор центру зв'язків з громадськістю Харківського
національного університету імені В. Н. Каразіна (за згодою);*

Шаульська Лариса – професорка кафедри економіки підприємства

Київського національного університету імені Тараса Шевченка (за згодою).

Головний редактор *Олександр Співаковський*

Технічний редактор *Олександр Лемещук*

Літературний редактор *Сергій Омельчук*

Комп'ютерна верстка та дизайн *Юлії Подолянчук*

Видавець *Херсонський державний університет*

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи

ХС № 69 від 10 грудня 2010 р.

**Стратегія розвитку Херсонського державного університету на
2023-2027 рр.** / [О. Співаковський, Ю. Беляєв, С. Омельчук та ін.] ; укл. і заг.
ред. С. Омельчук. Івано-Франківськ, 2023. 78 с.

Робота над Стратегією розвитку Херсонського державного університету на 2023-2027 рр.

Рішення про розроблення Стратегії розвитку Херсонського державного університету на 2023-2027 роки прийнято на засіданні конференції трудового колективу 20 грудня 2022 року	протокол від 20.12.2023 № 5
Склад робочої групи з розроблення Стратегії затверджено наказом ректора на підставі рішення конференції трудового колективу	протокол засідання конференції трудового колективу від 20.12.2023 № 5 наказ від 21.12.2022 № 643-Д
Період роботи з розроблення проєкту Стратегії	21 грудня 2022 р. – 14 квітня 2023 р.
Кількість проведених засідань робочої групи з розроблення проєкту Стратегії	9 засідань
Представлення перебігу розроблення проєкту Стратегії на засіданнях ректорату університету	18 січня, 6 лютого, 13 березня, 03, 10, 17 квітня 2023 р.

Громадське обговорення проєкту Стратегії розвитку Херсонського державного університету на 2023-2027 рр.

Терміни громадського обговорення проєкту Стратегії	15 березня – 15 квітня 2023 р.
Загальна кількість проведених відкритих зустрічей • на факультетах (зі співробітниками, науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти) • з керівниками і співробітниками відділів і служб) • з представниками студентського активу • інші представники (наглядова рада, стейкхолдери, громадськість тощо)	8 зустрічей 5 зустрічей (з 4 по 11 квітня 2023 р.) 1 зустріч (12 квітня 2023 р.) 1 зустріч (11 квітня 2023 р.) 1 зустріч (14 квітня 2023 р.)
Загальна кількість учасників громадського обговорення	407
Під час громадського обговорення свої пропозиції, зауваги й доповнення до тексту Стратегії висловили	Н. Адвокатова, Ю. Алябов, В. Блах, О. Бойков, Л. Бондаренко, А. Воляннюк, А. Гавловська, В. Гавриченко, О. Гасюк, О. Горбонос, В. Денисенко, Н. Загороднюк, О. Захаров, Н. Ільїна, С. Климович, В. Кобець, С. Копилова, Т. Корнішева, С. Кузьменков, В. Лавроненко, О. Липей, С. Мартос, М. Михайлець, І. Мойсієнко, О. Орко, Є. Ревенко, Р. Романов, К. Рудковська, Я. Сімончук, С. Сімченко, А. Тавровецька, Н. Тавровецька, О. Тарнопольська, О. Тієргелєєв, Н. Тюхтенко, О. Ходосовцев, Є. Хоменко, А. Чубатова, І. Шаповал, Т. Швець, І. Шевченко, О. Юркова, А. Яременко, В. Яценко
Загальна кількість зауваг, уточнень і доповнень, висловлених учасниками громадського обговорення	57

01 ВСТУП

Херсонський державний університет – багатогалузевий (класичний) заклад вищої освіти, що провадить інноваційну освітню діяльність за різними рівнями вищої освіти (зокрема доктора філософії), здійснює фундаментальні та/або прикладні наукові дослідження, є провідним науковим і методичним центром, має розвинуту інфраструктуру підрозділів навчального, наукового й науково-виробничого призначення, сприяє поширенню наукових знань та провадить культурно-просвітницьку діяльність. У структурі університету 9 факультетів, 30 кафедр, 2 відокремлені структурні підрозділи – Бериславський фаховий коледж ім. В. Ф. Беньковського Херсонського державного університету та Генічеський фаховий коледж Херсонського державного університету. На базі університету функціонує Херсонський академічний ліцей ім. О. В. Мішукова Херсонської міської ради при Херсонському державному університеті, одним із співзасновників якого є університет.

Від 20 квітня 2022 року університет функціонує у статусі тимчасово переміщеного закладу вищої освіти на базі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Протягом останніх років університет зіткнувся з об'єктивними зовнішніми викликами, такими як:

01

пандемія коронавірусної хвороби COVID-19

02

повномасштабне вторгнення рф в Україну

03

тимчасова окупація Херсонської області й руйнування критичної та цивільної інфраструктури після деокупації м. Херсон

04

демографічні зміни у структурі українського суспільства
(втрата людського капіталу в результаті вимушеної еміграції великої кількості українців на тлі російського вторгнення)

05

зміни ринку праці та затребуваності спеціальностей тощо

06

комплекс реформ у соціально-економічній і гуманітарній сферах

Стратегія розвитку університету логічно продовжує реалізовувати ідеї розвитку університету, уперше закладені в Стратегічному плані розвитку Херсонського державного університету на 2018-2023 роки, й має на меті окреслення концептуальних засад діяльності університету на 2023-2027 роки (місію, візію, основні корпоративні цінності), пріоритетів і пріоритетних завдань розвитку вишу в найближчому майбутньому, а також визначення конкретних ключових показників ефективності, досягнення яких забезпечить конкурентоспроможність університету на ринку освітніх послуг.

Стратегію розроблено в умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні внаслідок повномасштабної війни, розв'язаної російською федерацією проти України.

Концептуальні засади Стратегії розвитку Херсонського державного університету на 2023-2027 рр. узгоджено з іншими законодавчими документами і стратегіями, як-от:

- Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року;
- Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки;
- Стратегія людського розвитку;
- Національна стратегія із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року;
- Стратегія розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року;
- Пріоритетні напрями та завдання (проєкти) цифрової трансформації на період до 2023 року;
- Концепція безпеки закладів освіти;
- Стратегія розвитку Херсонської області на період 2020–2027 років



НАЙІСТОТНІШІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ХДУ за 2018-2023 рр.

Збережено лідерські позиції в національних і світових рейтингах з-поміж ЗВО Херсонської області:



ТОП-200 Україна –
108 місце (2018 рік) і 63 місце (2022 рік);



Консолідований рейтинг ЗВО України –
95 місце (2018 рік) і 70 місце (2022 рік);



Webometrics –
38 місце (2018 рік) і 43 місце (2023 рік);



UniRank University Ranking (4ICU) –
60 місце (2018) і 62 місце (2022);



SciVerse Scopus –
84 місце (2018 рік) і 92 місце (2022 рік);



**Transparent Ranking: Institutional Repositories
by Google Scholar – 24 місце (2023 рік).**

Розроблено й запроваджено Концепцію управління бізнес-процесами в університеті (з 2020 року).

Оптимізовано структуру університету (об'єднано факультети зі спорідненими освітніми програмами (11 факультетів у 2018 році – 9 факультетів у 2023 році), відкрито медичний факультет у 2018 році; об'єднано й реорганізовано кафедри університету (45 кафедр у 2018 році – 30 кафедр у 2023 році); до структури університету ввійшли два відокремлені структурні підрозділи (2020 рік) – Бериславський фаховий педагогічний коледж імені В.Ф. Беньковського та Генічеський фаховий коледж.

Створено Наглядову раду університету із залученням провідних стейкхолдерів регіону та ради стейкхолдерів факультетів.

Упроваджено процедури якості вищої освіти в університеті (зокрема, відкрито відділ забезпечення якості вищої освіти в 2019 році).

Акредитовано НАЗЯВО 25 освітніх програм першого (бакалаврського), 11 освітніх програм другого (магістерського) рівнів вищої освіти та 8 освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії.

Запроваджено ключові показники ефективності (КПЕ) для проректорів, деканів, завідувачів кафедр, професорів, доцентів, старших викладачів, викладачів, асистентів (з 2019 року).

Запроваджено моніторинг діяльності науково-педагогічних працівників, що проходять конкурсний відбір на заміщення вакантних посад (з 2018 року), процедури рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів (з 2020 року).

Розроблено модель академічного середовища в університеті і процедури академічної доброчесності для учасників освітнього процесу.

Затверджено й застосовано в академічній діяльності Декларацію корпоративної культури університету (2020 рік).

Удосконалено систему іншомовної освіти в університеті (зокрема, відкрито Офіс іншомовної освіти в 2020 році).

Запроваджено систематичні анонімні онлайн-опитування feedback учасників освітнього процесу.

Розроблено брендбук і введено в дію фірмовий стиль університету.

У науковій і науково-технічній діяльності:

Пройдено державну атестацію університету в частині провадження наукової та науково-технічної діяльності за науковим напрямом «Технічні науки» (100 балів зі 100 можливих, кваліфікаційна група «А»).

Коефіцієнт наукової діяльності університету становить 1,1.

Середній обсяг надходжень коштів за наукову діяльність до спеціального фонду університету за 2018-2022 рр. на одного штатного науково-педагогічного працівника становить 1 408,9 грн.

12 збірників наукових праць та наукових журналів університету включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б».

Науковий журнал «Інсайт: психологічні виміри суспільства» / «Insight: the psychological dimensions of society» включено до наукометричної бази даних Scopus (з 2023 року).

Розвинуто інституційний репозитарій, що містить понад 16 000 наукових та академічних текстів (7 437 документів у вільному доступі в 2018 році і 16 342 – у 2023 році).



В освітній діяльності:

В межах галузевих пріоритетів оптимізовано процес реалізації освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти через укрупнення освітніх програм.

Оптимізовано процес формування навчального навантаження, зокрема запроваджено:

1. Принципи пріоритетності в розподілі навчального навантаження між науково-педагогічними працівниками університету;

2. Механізми формування індивідуального навантаження з кількістю годин на ставку від 240 до 600 год.

Удосконалено систему визнання та зарахування результатів навчання.

Здійснено заходи щодо переоформлення ліцензій на провадження освітньої діяльності за відповідними рівнями та освітніми програмами за регульованими спеціальностями із збереженням ліцензованого обсягу без проходження процедури ліцензування в модулі ЄДЕБО.

Запроваджено внутрішню експертизу тематики кваліфікаційних робіт (проектів) здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти з урахуванням актуальності тем кваліфікаційних робіт (проектів) в контексті цілей Стратегічного плану розвитку ХДУ на 2018-2023 рр.

Упроваджено модель Liberal Arts в освітні програми та навчальні плани, зокрема обсяг вибіркових освітніх компонент збільшено до 37%.

Запроваджено сертифікатні програми та їх оприлюднення на офіційному сайті ХДУ.



У міжнародній діяльності:

Протягом 2018-2023 рр. учасниками міжнародної академічної мобільності стало понад 250 здобувачів освіти.

Започатковано 22 нові партнерства та підписано відповідні угоди про довгострокове міжнародне співробітництво із зарубіжними партнерами з Польщі, Туреччини, Чеської Республіки, Болгарії, Литви, Канади, Естонії, Німеччини, Швейцарії.

Підписано угоду про співпрацю з The University of Kent (Велика Британія) й розпочато спільні міжнародні проєкти із закладом-партнером (2022 рік).

Університет є бенефіціаром та партнером 7 грантових програм міжнародної співпраці, з них 2 за програмою Erasmus+ CBHE, 2 з них фінансовані Агентством США з міжнародного розвитку USAID.

У напрямі цифровізації:

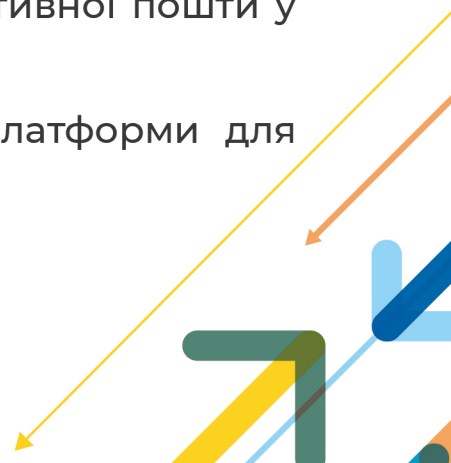
Автоматизовано частину бізнес-процесів (запуск платформи publication, опитування учасників освітнього процесу, сайтів наукових фахових видань університету, віртуального музею історії університету, басейну, студентського містечка тощо).

Модернізовано локальну мережу та мережу Wi-Fi, інституційний репозитарій.

Розроблено й уведено в дію платформу ХДУ24 (відкрито нові сервіси, зокрема корпоративна авторизація, цифровий журнал, опитування, публічні оферти (цифрові угоди), модуль відцифрованих документів тощо).

Здійснено міграцію серверів, сервісів та корпоративної пошти у хмарне середовище.

Осучаснено офіційний вебсайт університету і платформи для дистанційного навчання (зокрема KSUonline).



У соціогуманітарній діяльності:

Введено в дію концепцію соціогуманітарної та інформаційної політики.

Засновано Університет третього покоління.

Створено Асоціацію випускників.

Створено Культурно-мистецький HUB.

Розширено модель профорієнтаційної роботи з урахуванням цільової аудиторії та форм роботи.

Збільшено присутність університету в медійному просторі Херсонщини й України.

Створено розгалужену систему внутрішніх комунікацій між університетською спільнотою.

У фінансовій діяльності:

Уведено формульний розподіл видатків державного бюджету на підготовку фахівців між факультетами університету (з 2020 року).

Запроваджено системне матеріальне стимулювання науково-педагогічних працівників за досягнення конкретних показників діяльності.

Отримано субвенції на розвиток університету від міста й області.

Збільшено надходження до спеціального фонду від додаткових платних послуг.

Поетапно збільшено вартість навчання за контрактною формою навчання.

Підвищено заробітну плату науково-педагогічних працівників більше ніж зростання середньої заробітної плати в регіоні.

Запроваджено фінансове планування на рівні структурних підрозділів.

Запроваджено ефективну фінансову модель роботи басейну, студентського містечка, ботанічного саду тощо.

У напрямі розвитку фізичної інфраструктури:

Збудовано басейн і введено його в експлуатацію.

Відкрито їдальню.

Забезпечено безбар'єрність до інфраструктурних об'єктів університету (відкрито два підйомники, один ліфт, облаштовано санітарні вузли для осіб з інвалідністю та інших категорій).

Відкрито три аудиторії для змішаного навчання.

Здійснено реконструкцію наукової бібліотеки, модернізовано читальні зали (відкрито коворкінг-зал, конференц-зал, зал-трансформер).

Здійснено технічне оновлення (звукове та світлове) актової зали університету.

Створено паркове містечко із зонами кросфіт, штучним полем багатофункційного ігрового спортивного майданчику, дитячим майданчиком, елементами благоустрою та ландшафтного дизайну.



ОПИС СИТУАЦІЇ та ЗАГАЛЬНИЙ SWOT- АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

На етапі підготовки до розроблення Стратегії розвитку університету на 2023-2027 рр. проведено анонімне опитування учасників освітнього процесу: членів ректорату, керівників та співробітників структурних підрозділів, науково-педагогічних працівників та здобувачів усіх рівнів вищої освіти з метою виявлення думок та пропозицій учасників освітнього процесу та можливості врахування їх під час розроблення нової редакції Стратегії.

Результати опитування першокурсників Херсонського державного університету показали, що більшість вступників 2022 року обрали університет через освітню програму (спеціальність), на якій навчаються (61,5%); для 51,1% здобувачів вступ до університету був свідомим вибором, до якого вони готувалися заздалегідь; 29,6% вступили через можливість навчатися за рахунок державного бюджету, а для 22,2% першокурсників значущим стала репутація університету. Найбільш значущими уподобаннями студентів-першокурсників є: викладання (64,4%); ставлення викладачів до студентів (51,9%); організація навчання (41,5%); стипендія (23,7%); оцінювання знань (21,5%); рівень застосування української мови в процесі навчання (20%).

Також першокурсниками було наголошено на позитивному досвіді спілкування з викладачами під час навчання. Однозначно

відзначили такий позитивний досвід 56,3% здобувачів, 40% зазначили, що переважно досвід взаємодії з науково-педагогічними працівниками є позитивним.

Важливою оцінкою університету здобувачами-першокурсниками можна вважати показник того, що 50,4% здобувачів зазначили, що в разі необхідності перервати навчання, знов би обрали ХДУ; 25,9% здобувачів у цій ситуації також повернулися б на навчання до університету; 34,1% - порекомендували б для навчання університет своїм близьким та знайомим, 48,1 % - однозначно порекомендували б родичам та друзям вступати до Херсонського державного університету.

Опитування здобувачів старших курсів дало змогу зробити такі висновки:

1

повністю задоволені досвідом взаємодії з адміністрацією закладу 29,2% здобувачів, незадоволені - 3,4%; задоволені взаємодією з викладачами - 28% опитаних, 0,6% з них - не задоволені такою взаємодією;

2

найкращим у ХДУ є якість освіти (34,6%); етика викладачів та їхні педагогічні підходи (33%); характер викладання (28%); організація навчання (24,8%); рівень застосування української мови в освітньому процесі (2,8%), освітні програми (23%);

3

першочергового покращення потребує сприяння контактам здобувачів із потенційними роботодавцями (35%); психологічна підтримка студентів (29%); фінансова підтримка студентів (28,2%); організація навчання (27,4%); характер викладання (24,8%); розвиток міжнародних зв'язків і програм навчання здобувачів за кордоном (23,2%);

4

однозначно порекомендували б вступати знайомим до Херсонського державного університету 32,4% здобувачів; 39% - скоріш за все також би рекомендували родичам та друзям навчання в ХДУ.

Відповідно до результатів опитування співробітників університету, пріоритетними цілями на найближчі п'ять років мають стати:

- лідерство університету на основі високої якості освіти (64%),
- розширення міжнародних контактів та співробітництва (59,3%),
- удосконалення матеріально-технічної бази (52%),
- лідерство на основі наукової/творчої роботи (47,3%),
- фінансування університету з різних джерел (42%).

Успішність реалізації нової Стратегії буде залежати від:

- завершення війни та повернення до мирного життя (56,7%),
- швидкості відновлення університету після руйнувань (46,7%),
- професійного розвитку НПП та інших працівників університету (40,7%)
- та часу, необхідного на покращення матеріально-технічної бази університету (35,3%).

SWOT-АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Сильні сторони:

- Лідерські рейтингові позиції ХДУ серед ЗВО Херсонщини.
- Безперервність якісного дистанційного освітнього процесу в умовах воєнного стану та тимчасового переміщення.
- Дотримання академічної доброчесності та прозорість освітнього процесу, зокрема в умовах воєнного стану та тимчасового переміщення.
- Потужний науковий потенціал, дієва система мотивації науковців.
- Налагодження міжнародного співробітництва та підтримки, розширення числа зарубіжних партнерів.
- Доступ до міжнародних платформ та сучасного інструментарію.
- Наявність власних цифрових освітніх, наукових та адміністративних платформ, систем контролю (цифровий журнал, KSU-онлайн).
- Стабільне державне фінансування.
- Об'єднаний спільними цінностями колектив, професійна та вмотивована управлінська команда.
- Напрацьована нормативна база, система заходів щодо запобігання проявам корупції, зловживань, реалізації потенційного конфлікту інтересів тощо .
- Дієва система студентського самоврядування, комунікацій.
- Упровадження кращих стандартів бухгалтерського і кадрового обліку та управління відповідно до програми UA бюджет.

Слабкі сторони:

- Високий рівень психоемоційної травмованості учасників освітнього процесу.
- Обмежений доступ до ресурсів (матеріальних, наукових і науково-методичних), які могли б суттєво покращити рівень викладання і навчання.
- Часткове знищення матеріально-технічної бази університету / окремих факультетів.
- Розрив комунікацій з учасниками освітнього процесу, які перебувають на тимчасово окупованій та щойно деокупованій територіях.
- Недостатня міжнародна мобільність НПП та здобувачів.
- Недостатня цифрова грамотність та недостатній рівень володіння англійською мовою НПП.
- Недостатня нормативна врегульованість та обмежені фінансові можливості щодо участі зовнішніх стейкхолдерів у забезпеченні якості освіти на рівні ЗВО.
- Дефіцит кваліфікованого навчально-допоміжного персоналу.
- Порушення балансу поколінь науково-педагогічних працівників, зокрема зменшення кількості штатних молодих учених.
- Низький відсоток захисту дисертацій випускників аспірантури й докторантури.
- Нерівномірність залученості НПП до наукової діяльності за кафедрами.

Можливості:

- Створення потужного освітньо-наукового центру Півдня України.
- Збереження й посилення іміджевих показників та позицій в освітньому, науковому та інформаційному просторі.
- Розширення системи партнерських зв'язків з університетами світового і вітчизняного науково-освітнього простору.
- Реалізація моделі «ХДУ – інноваційний університет із сучасними цифровими технологіями».
- Цифровізація освітнього процесу та документообігу.
- Додаткове фінансування та підтримка інфраструктурних, освітніх та наукових проєктів (міжнародні гранти).
- Конкурентоспроможність на ринку освітніх послуг західного регіону України, зокрема через розвиток унікальних пропозицій неформальної освіти, залучення здобувачів зі всієї України.
- Залучення закордонних гостьових лекторів.
- Професійний розвиток науково-педагогічних працівників та інших працівників університету.



Загрози:

- Військово-політична ситуація на Херсонщині (ризики пов'язані із обстрілами міста та інфраструктури ХДУ).
- Зниження рейтингових показників в освітній і науковій сферах.
- Втрата контингенту здобувачів .
- Втрата ідентичності / впізнаваності на Херсонщині через тривале перебування управлінського офісу у іншому регіоні.
- Зниження якості підготовки здобувачів на деяких ОП (фізика, хімія, біологія, медицина, мистецтво, спорт).
- Територіальна розпорошеність усіх учасників освітнього процесу, у тому числі перебування на тимчасово окупованій території.
- Розрив комунікацій (через втрату зв'язку та інтернету) з учасниками освітнього процесу на тимчасово окупованій території.
- Втрата аутентичної корпоративної культури.
- Втрата рейтингових (провідних) науково-педагогічних працівників (учених).
- Погіршення психоемоційного стану учасників освітнього процесу, зокрема тих, хто перебуває на окупованій та нещодавно деокупованій території.
- Нерівномірне навантаження на НПП та допоміжний персонал.
- Реформування / скорочення / об'єднання регіональних університетів.
- Обмеженість академічної мобільності, спричинена війною, яка загрожує перериванням встановлених академічних контактів.

04 МІСІЯ, ВІЗІЯ Й ОСНОВНІ ЦІННОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

МІСІЯ

Херсонський державний університет як класичний університет прагне створити унікальне освітнє середовище задля самореалізації кожного учасника освітнього процесу заради максимальної ефективності в суспільному житті, капіталізації знань здобувачів освіти на ринку праці в південному регіоні, Україні та на міжнародному рівні.

МІСІЯ-МЕСЕДЖ:

МИ ПРАГНЕМО УНІКАЛЬНОСТІ!

ВІЗІЯ

Херсонський державний університет – інноваційний університет з сучасними цифровими технологіями, що має сталу лідерську позицію й корпоративну культуру, відкриту систему освітньої та наукової діяльності, визнану вітчизняною й міжнародною академічною спільнотою.

ВІЗІЯ-МЕСЕДЖ:

МИ ЗНАННЯ ПЕРЕТВОРЮЄМО В ДІЮ!

ОСНОВНІ ЦІННОСТІ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ СПІЛЬНОТИ:

- лідерство;
- національна свідомість;
- висока якість освіти;
- інноваційність;
- людиноцентризм (повага й увага до кожного учасника освітнього процесу);
- партнерство й колегіальність;
- відкритість і прозорість;
- доброчесність;
- демократичність на етапі обговорення, ухвалення рішень та дисциплінованість під час виконання їх;
- культивування корпоративних традицій університетської спільноти;
- підтримка лідерських якостей усіх учасників освітнього процесу;
- академічна свобода;
- інклюзивність;
- готовність до змін.

Херсонський державний університет не просто декларує цінності, він їх практикує!



СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ І ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

ПРІОРИТЕТ 1

Задоволення актуальних та перспективних освітніх потреб здобувачів через індивідуальні освітні траєкторії та системне підвищення якості освіти

Пріоритетні завдання:

- 1.1. Забезпечення надання якісної, конкурентоспроможної та доступної вищої освіти і зростання привабливості університету для навчання й академічної кар'єри, отримання (визнання) формальної, неформальної та інформальної освіти.
- 1.2. Модернізація освітнього процесу для забезпечення максимальної підтримки вибору здобувача освіти в конструюванні власної освітньої траєкторії.
- 1.3. Збереження й розвиток кадрового, освітньо-наукового потенціалу університету й контингенту здобувачів в умовах воєнного стану і повоєнного розвитку України.

1.4. Формування розширеної пропозиції акредитованих освітніх програм і сучасних сертифікатних програм на ринку освітніх послуг регіонального і національного рівнів.

1.5. Оновлення освітніх програм університету та їхнього освітнього контенту з урахуванням пріоритетного завдання формування цінностей вільного демократичного суспільства і згуртованої спільноти громадян України.

1.6. Забезпечення вільного доступу до якісних електронних освітніх ресурсів і дистанційних освітніх платформ та запровадження гнучких технологій навчання й викладання.

1.7. Розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти, розширення змістових напрямів систематичних анонімних онлайн-опитувань заради різнобічного й неупередженого вивчення думки учасників освітнього процесу.

1.8. Створення умов для навчання протягом життя, інформальної / неформальної освіти.

ПРІОРИТЕТ 2

Інтернаціоналізація та розвиток міжнародного партнерства

Пріоритетні завдання:

2.1. Реалізація міжнародних грантових проєктів за програмою Європейського Союзу у сфері освіти Еразмус+ тощо.

2.2. Реалізація програм академічної мобільності для здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників в університетах світового рівня.

2.3. Реалізація програм подвійних дипломів та семестрового стажування для здобувачів освіти.

2.4. Розширення векторів освітньої й наукової співпраці із провідними закордонними закладами освіти.

2.5. Залучення науковців із провідних закордонних закладів-партнерів до спільного проведення наукових конференцій, воркшопів.

2.6. Інтернаціоналізація освітньої діяльності (формальної / неформальної / інформальної) шляхом запрошення й долучення до освітнього процесу іноземних професорів, фахівців-практиків.

2.7. Створення на базі університету освітніх і професійних хабів на основі співпраці з міжнародними організаціями й інституціями.

2.8. Інтеграція у європейський освітній простір за рахунок вивчення європейських мов, здійснення наукових досліджень, відкриття освітніх програм / спеціальностей.

ПРІОРИТЕТ 3

Розвиток наукових досліджень на засадах відкритої науки й комерціалізації наукових результатів

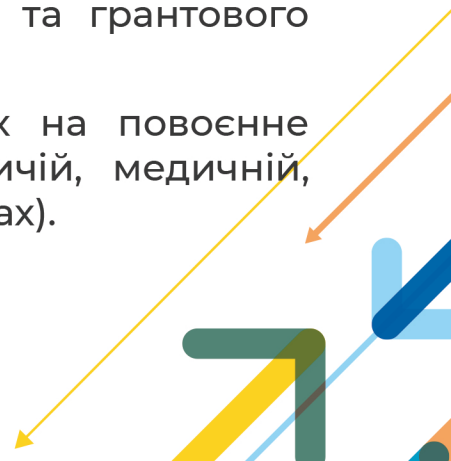
Пріоритетні завдання:

3.1. Забезпечення виконання якісних та кількісних показників для проходження державної атестації університету в частині провадження наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямками університету.

3.2. Забезпечення базового фінансування університету за рахунок реалізації договорів на виконання завдань перспективного плану розвитку наукових напрямів університету.

3.3. Збільшення фінансування науково-технічних та науково-творчих досліджень шляхом розширення джерел фінансування, зокрема з міжнародних програм та грантового фінансування.

3.4. Підготовка наукових проєктів, спрямованих на повоєнне відновлення України (в гуманітарній, природничій, медичній, соціальній, освітній, культурно-мистецькій, ІТ сферах).



3.5. Розширення присутності наукових видань університету у світових наукометричних базах даних і підвищення показників цитованості наукових публікацій НПП університету.

3.6. Інтегрування наукових досліджень та інновацій у навчальні плани й освітні програми другого й третього рівнів підготовки здобувачів освіти.

3.7. Стимулювання науково-дослідної та науково-творчої діяльності науково-педагогічних працівників з метою посилення цих напрямів у їхній діяльності та заохочення до професійного розвитку та самореалізації.

ПРІОРИТЕТ 4

Розвиток інфраструктури інноваційної університетської цифрової

Пріоритетні завдання:

4.1. Трансформація системи управління університетськими бізнес-процесами на основі цифрових технологій і цифрових сервісів.

4.2. Удосконалення електронного документообігу і створення цифрових архівів документів.

4.3. Забезпечення ефективного функціонування хмарних середовищ університету (зокрема, Google Workspace, Microsoft Azure тощо).

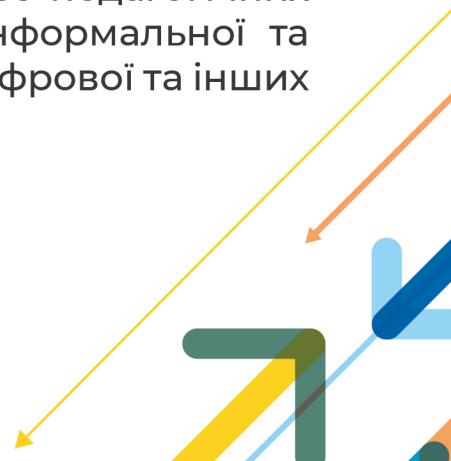
4.4. Цифровізація і розроблення електронних аналогів навчальної документації.

ПРІОРИТЕТ 5

Всебічна підтримка та партнерська взаємодія університетської спільноти

Пріоритетні завдання:

- 5.1. Усебічна взаємодія з незалежними громадськими інституціями.
- 5.2. Відновлення людського потенціалу й професійний розвиток (повернення учасників освітнього процесу до України, місця дислокації університету; посилення мотивації)
- 5.3. Синхронізація, інтеграція, гармонізація соціально-гуманітарної політики університету.
- 5.4. Нормалізація психоемоційного стану учасників освітнього процесу.
- 5.5. Якісна (ефективна) система зовнішніх та внутрішніх комунікацій всіх учасників освітнього процесу.
- 5.6. Участь учасників освітнього процесу в житті міста, області, країни, залученість до процесів відродження економічної, соціальної, культурної екосистеми
- 5.7. Посилення національно-патріотичної самосвідомості учасників освітнього процесу.
- 5.8. Розвиток спортивно-оздоровчого, культурно-мистецького, туристично-рекреаційного та просвітницького напрямів діяльності університету.
- 5.9. Підтримка і захист соціальних категорій учасників освітнього процесу.
- 5.10. Неперервний професійний розвиток науково-педагогічних працівників університету шляхом формальної, інформальної та неформальної освіти (подальше удосконалення цифрової та інших необхідних компетентностей).



ПРІОРИТЕТ 6

Відновлення й розвиток матеріально-технічної бази університету

Пріоритетні завдання:

- 6.1. Збереження матеріально-технічної бази університету в м. Херсоні.
- 6.2. Підготовка до відновлення матеріально-технічної бази.
- 6.3. Відновлення й розвиток матеріально-технічної бази університету.

ПРІОРИТЕТ 7


Запровадження ефективної фінансової моделі університету

Пріоритетні завдання:

- 7.1. Диверсифікація шляхів надходження коштів.
- 7.2. Забезпечення функціонування прозорої системи фінансового та ресурсного планування, управління та звітності.
- 7.3. Залучення грантових та донорських коштів для розвитку матеріально-технічної бази університету, технологічного переоснащення, освітньої та наукової діяльності.



КЛЮЧОВІ ПОКАЗНИКИ ЕФЕКТИВНОСТІ реалізації Стратегії розвитку Херсонського державного університету на 2023–2027 рр.



Пріоритетні завдання	Показники досягнення	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Індикатори вимірювання
ПРІОРИТЕТ 1. Задоволення актуальних та перспективних освітніх потреб здобувачів через індивідуальні освітні траєкторії та системне підвищення якості освіти					
Забезпечення надання якісної, конкурентоспроможної та доступної вищої освіти і зростання привабливості університету для навчання й академічної кар'єри, отримання неформальної освіти та інформальної освіти	Частка залучених здобувачів освіти до опитування	Систематичне проведення анонімних опитувань здобувачів на платформі ХДУ24 щодо освітнього середовища, якості освітніх програм, якості організації та змістовного наповнення практик	щороку	ВЗЯО, помічники деканів із забезпечення якості освіти, гаранті ОП	Не менше 45 % залучених здобувачів освіти до опитування
	Кількість вступників поточного року	Промоція університету в соціальних медіа, проведення профорієнтаційних заходів	щороку	гуманітарний відділ, приймальна комісія, декани, завідувачі кафедр	Зростання кількості поданих заяв і кількості зарахованих відносно до показників вступної кампанії 2022 року
	Методичне забезпечення освітніх компонент (авторське, зареєстроване в	Публікаційна діяльність НПП з підготовки навчальних та навчально-методичних видань з грифом МОН/ вченої ради	щороку	навчально-методичний відділ, декани, завідувачі кафедр	Не менше 30 видань щороку

	базах)	ХДУ, з обов'язковими реквізитами видань (ISBN/ISSN/ISMN)			
	Рівень задоволеності здобувачів змістом та викладанням освітніх компонент	Систематичне проведення анонімних опитувань здобувачів на платформі ХДУ24	щосеместрово	ВЗЯО, помічники деканів із забезпечення якості освіти, завідувачі кафедр, гаранті ОП	Зростання оцінного показника задоволеності за окремими освітніми компонентами
	Розширення пропозиції силябусів навчальних курсів англійською мовою, підготовлених для неспеціалізованих освітніх компонент / навчальних дисциплін освітніх програм	Консультаційний моніторинг силябусів навчальних дисциплін/ освітніх компонент для здобувачів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти на платформі KSUOnline	2024 2026 2027	навчально-методичний відділ, декани, завідувачі кафедр	Збільшення кількості силябусів навчальних курсів англійською мовою – не менше 1 силябусу навчальних курсів англійською мовою на факультеті; – не менше 1 силябусу навчальних курсів англійською мовою на кафедрі; – не менше 1 силябусу навчальних курсів англійською мовою на ОП
	Розширення пропозиції фахових дисциплін англійською мовою	Консультаційний моніторинг розроблення навчальних курсів, стимулювання НПП за	2024	навчально-методичний відділ, декани, завідувачі кафедр	Збільшення кількості НМК фахових ОК англійською мовою: – не менше 1 НМК

	(крім курсів профільних філологічних дисциплін іноземною мовою)	результатами розроблення навчально-методичних комплексів з фахових дисциплін англійською мовою	2026 2027		англійською мовою на факультеті; – не менше 1 НМК англійською мовою на кафедрі; – не менше 1 НМК англійською мовою на ОП
	Відеоконтент освітніх компонент / навчальних дисциплін	Створення/оприлюднення відеоконтенту освітніх компонент / навчальних дисциплін (канал YouTube ХДУ, електронна платформа KSU Online)	щороку	відділ цифрової інфраструктури, навчально-методичний відділ, декани, завідувачі кафедр	Наявність на каналі YouTube університету, на електронній платформі KSU Online якісного відеоконтенту
	Частка вибіркового освітнього компонент / навчальних дисциплін, що викладаються англійською мовою для освітніх програм	Проведення навчальних занять з вибіркового дисциплін англійською мовою (крім викладання профільних філологічних дисциплін іноземною мовою)	щороку	офіс іншомовної освіти, навчальний відділ, декани, завідувачі кафедр	Не менше 10 % вибіркового освітнього компонент / навчальних дисциплін, що викладаються англійською мовою
	Кількість НПП	Залучення НПП до програм академічної мобільності у країнах Європейського Союзу, Великої Британії, США, Канади для проведення гостьових	щороку	відділ міжнародних ініціатив та проектної діяльності, декани, завідувачі	Не менше 5 % НПП, залучених до програм академічної мобільності у країнах Європейського Союзу, Великої

		лекцій		кафедр	Британії, США, Канади для проведення гостьових лекцій
	Результати ЄДКІ (за спеціальностями)	Підготовка до складання ЄДКІ (за спеціальностями)	щороку	декани, завідувачі кафедр, гаранті ОП	Зростання успішності складання ЄДКІ
	Акредитація ОП	Проходження зовнішньої акредитаційної експертизи ОП	Згідно з термінами дії сертифікатів про акредитацію	проректор з НтаНПР, ВЗЯО, навчально-методичний відділ, гаранті ОП	Акредитовані ОП
	Кількість заходів	Проведення ярмарок вакансій, екскурсій на підприємства, укладання угод про працевлаштування випускників	щороку	гуманітарний відділ, декани, завідувачі кафедр	Не менше трьох заходів на рік для здобувачів кожної ОП
Модернізація освітнього процесу для забезпечення максимальної підтримки вибору здобувача освіти в конструюванні власної освітньої траєкторії	Кількість ДВВ загального циклу підготовки на одну ВК	Організація процедури обрання вибірових компонент циклу загальної підготовки на платформі KSU Online, розміщення презентацій (зокрема, відеопрезентацій) вибірових компонент, створення електронного каталогу, стимулювання НПП	щороку	проректор з НтаНПР, навчально-методичний відділ, декани, завідувачі кафедр	Збільшення ДВВ на одну ВК циклу загальної підготовки

	Кількість ДВВ професійного циклу підготовки на одну ВК	Організація процедури обрання вибірових компонент циклу професійної підготовки на платформі KSUonline, розміщення презентацій вибірових компонент, створення електронного каталогу, стимулювання НПП	щороку	завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм, НПП	Збільшення ДВВ на одну ВК циклу професійної підготовки
	Кількість здобувачів, які взяли участь у програмах національної академічної мобільності	Заходи щодо інформування здобувачів щодо наявності програм мобільності в ЗВО України	щороку	навчальний відділ, декани, завідувачі кафедр, гаранті	Збільшення кількості здобувачів
	Кількість сертифікатних програмах	Заходи щодо популяризації серед здобувачів наявних сертифікатних програм та переваги їх опанування	щороку	навчально-методичний відділ, декани, завідувачі кафедр, гаранті, НПП	Не менше 75 % активних середньострокових та довгострокових сертифікатних програм
	Кількість здобувачів, які пройшли навчання на курсах, семінарах, проведених науковцями із	Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті для здобувачів усіх рівнів вищої освіти	щороку	навчально-методичний відділ, навчальний відділ, декани, завідувачі кафедр, гаранті	Визначення до 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП, що здобуті в неформальній чи інформальній освіті

	провідних національних чи закордонних університетів, у тому числі на дистанційних платформах				
Збереження кадрового, освітньо-наукового потенціалу університету й контингенту здобувачів в умовах воєнного стану і повоєнного розвитку України	Кількість кандидатів наук (докторів філософії)	Відповідність НПП кадровому забезпеченню ОП згідно з ліцензійними вимогами МОН (середня кількість пунктів ліцензійних вимог на НПП за фахом). Система заохочення НПП щодо удосконалення професійної активності	щороку	проректор з навчальної та науково-педагогічної роботи, декани, завідувачі кафедр, ВЗЯО, відділ кадрів	Повна відповідність кадрового забезпечення ОП
	Кількість докторів наук				
	Кількість доцентів (вчене звання)				
	Кількість професорів (вчене звання)				
	Кількість викладачів, які мають практичний досвід роботи				
	Частка НПП за віковими групами	Реконструкція балансу поколінь науково-педагогічних працівників університету за віковими групами	щороку	перший проректор, ВЗЯО, відділ кадрів	Органічний баланс НПП за віковими групами

	Контингент здобувачів вищої освіти, які навчаються у ХДУ	Аналіз контингенту за рівнями вищої освіти, за формами навчання, за формами фінансування, наповненості ОП	На 01.12 поточного року	Навчальний відділ, декани факультетів	Зростання контингенту відносно кількості здобувачів вищої освіти
Формування розширеної пропозиції акредитованих освітніх програм і сучасних сертифікатних програм на ринку освітніх послуг регіонального і національного рівнів.	Кількість акредитованих освітніх програм першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти	Акредитація освітніх програм Національним агентством забезпечення якості освіти Семінари, тренінги щодо оновлення та реалізації конкурентоспроможних освітніх програм	щороку	Проректор з навчальної та науково-педагогічної роботи, ВЗЯО, навчально-методичний відділ, декани, завідувачі кафедр, гаранті	Сертифікати про акредитацію
	Кількість сертифікатних програм	Семінари, тренінги щодо створення та реалізації конкурентоспроможних сертифікатних програм, стимулювання НПП за результатами реалізації сертифікатних програм для зовнішніх слухачів Розроблення, експертиза, затвердження та оприлюднення на офіційному сайті університету	щороку	Відділи університету, завідувачі кафедр, НПП	Збільшення кількості сертифікатних програм і кількості залучених до опанування сертифікатних програм

Оновлення освітніх програм університету та їхнього освітнього контенту з урахуванням пріоритетного завдання формування цінностей вільного демократичного суспільства і згуртованої спільноти громадян України.	Частка оновлених освітніх програм	Організація семінарів, тренінгів щодо оновлення освітніх програм та їхнього освітнього контенту	згідно Положення про освітню програму в ХДУ	Проректор з навчальної та науково-педагогічної роботи, ВЗЯО, навчально-методичний відділ, декани, завідувачі кафедр, гаранті	Не менше 90 % оновлених освітніх програм
	Кількість освітніх компонент із оновленим освітнім контентом	Збільшення кредитів освітнього контенту освітніх програм і освітніх компонент з урахуванням пріоритетного завдання формування цінностей вільного демократичного суспільства	щороку	навчально-методичний відділ, завідувачі кафедр, НПП	100 % освітніх компонент з оновленим освітнім контентом
Забезпечення вільного доступу до якісних електронних освітніх ресурсів і дистанційних освітніх платформ та запровадження гнучких технологій навчання й викладання	Доступ до електронних освітніх платформ	Участь у міжнародних грантах щодо доступу до освітніх інформаційних ресурсів	щороку	Відділ цифрової інфраструктури	Зростання кількості освітніх платформ, до яких мають доступ здобувачі
	Кількість здобувачів освіти, які використовують дистанційні курси	Моніторинг залучення здобувачів до використання дистанційних курсів	щороку	Відділ цифрової інфраструктури, декани, завідувачі кафедр	Не менше 85 % здобувачів освіти, які використовують дистанційні курси
	Кількість	Консультаційний	щороку	відділ цифрової	Не менше 50 %

	атестованих електронних навчальних курсів	моніторинг розроблення електронних навчальних курсів		інфраструктури, декани, завідувачі кафедр	атестованих електронних навчальних курсів за обов'язковою частиною ОП
Розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти, розширення змістових напрямів систематичних анонімних онлайн-опитувань заради різнобічного й неупередженого вивчення думки учасників освітнього процесу	Результати перевірки на унікальність наукових досліджень здобувачів	Запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових дослідженнях здобувачів вищої освіти	два рази на рік	ВЗЯО, завідувачі кафедр, керівники наукових досліджень здобувачів	Відсутність академічного плагіату й високий рівень унікальності наукових досліджень здобувачів
	Результати внутрішньої та зовнішньої експертизи освітніх програм	Проведення внутрішньої експертизи ОП Проходження процедури акредитації	Відповідно до Положення про освітню програму Згідно з термінами дії сертифіката про акредитацію	навчально-методичний відділ, ВЗЯО, робоча група ОП	Позитивна оцінка зовнішньої акредитаційної експертизи за критерієм 8.
	Відсоток залученості НПП і здобувачів до анонімних опитувань	Систематичне проведення анонімних опитувань НПП та здобувачів на платформі ХДУ24	щороку	ВЗЯО, відділ цифрової інфраструктури, помічники деканів з якості освіти, завідувачі кафедр	Не менше 65 % залучених до опитування НПП та здобувачів
	Оцінні листи НПП	Оцінювання науково-	щороку	проректори,	100 % залучених

	Результати рейтингування НПП, кафедр та факультетів	педагогічних і педагогічних працівників університету за результатами оцінних листів, проведених опитувань, формування рейтингів		відділи університету, помічники деканів з якості освіти, завідувачі кафедр	НПП до рейтингування; високі оцінні показники НПП за результатами анонімних опитувань здобувачів
ПРІОРИТЕТ 2. Інтернаціоналізація та розвиток міжнародного партнерства					
Реалізація міжнародних грантових проєктів за програмою Європейського Союзу у сфері освіти Еразмус+	Кількість поданих проєктних заявок за напрямом Еразмус+ СВНЕ (Capacity Building in Higher Education) Strand 1, Strand 2, Strand 3	Розробка проєктних заявок, залучення до альянсів з університетами України та зарубіжжя, підвищення кваліфікації в аспекті міжнародного співробітництва і створення заявок міжнародних проєктів	щороку	проректор з МСГ та НПП, відділ міжнародних ініціатив та проєктної діяльності	Не менше 1 проєкту Еразмус + СВНЕ та 1 модуля Жан Моне на рік
	Кількість поданих проєктних заявок за напрямом Еразмус+ модуль Жан Моне	Системна робота зі створення проєктних заявок групами розробників у межах одного освітнього напрямку	щороку	проректор з МСГ та НПП, відділ міжнародних ініціатив та проєктної діяльності	Не менше 1 гранту за напрямом Еразмус+ модуль Жан Моне на факультеті
	Кількість поданих індивідуальних міжнародних грантів	Системна робота зі створення індивідуальних проєктних заявок розробниками в межах окремих наукових шкіл та	щороку	проректор з МСГ та НПП, відділ міжнародних ініціатив та проєктної	Не менше 1 отриманого індивідуального міжнародного гранту на кафедрі щороку

		галузей знань		діяльності	
	Кількість міжнародних грантів, які продовжують реалізовуватися в університеті	Продовження роботи над реалізацією міжнародних проєктів, започаткованих у 2023 році	щороку	проректор з МСГ та НПР, відділ міжнародних ініціатив та проєктної діяльності	Реалізація 7 міжнародних проєктів
Реалізація програм академічної мобільності для здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників в університетах світового рівня	Участь здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників у програмах академічної мобільності в закордонних вишах	Співпраця із закладами-партнерами щодо залучення здобувачів освіти та НПП до участі у програмах академічної мобільності	щороку	проректор з МСГ та НПР, відділ міжнародних ініціатив та проєктної діяльності, декани, помічники деканів з міжнародної роботи	Не менше 10 здобувачів та 2 НПП (для семестрової чи річної мобільності) з університету, не менше 1-3-х НПП (для короткострової мобільності – від тижня до місяця)
	Кількість угод про співпрацю із закордонними закладами освіти	Продовження роботи в межах підписаних угод, переукладання нових угод	щороку	проректор з МСГ та НПР, відділ міжнародних ініціатив та проєктної діяльності	Модернізація відповідних протоколів еквівалентності
	Кількість підписаних угод	Залучення до співпраці нових закордонних партнерів в межах програм академічної мобільності, зокрема:	щороку	проректор з МСГ та НПР, відділ міжнародних ініціатив та проєктної діяльності	Збільшення кількості підписаних нових угод про співпрацю

Реалізація програм подвійних дипломів та семестрового стажування для здобувачів освіти	Кількість освітніх програм, за якими функціонує програма подвійних дипломів	Співпраця в межах укладеної угоди про подвійний диплом з Поморською академією (м. Слупськ, Польща)	щороку	проректор з МСГ та НПП, відділ міжнародних ініціатив та проектної діяльності	Збільшення кількості освітніх програм, за якими функціонує програма подвійних дипломів (не менше 10 ОП)
	Кількість підписаних угод	Підписання угод про спільну участь у програмах подвійних дипломів із новими партнерами	щороку	проректор з МСГ та НПП, відділ міжнародних ініціатив та проектної діяльності	Динаміка зростання кількості угод про подвійні дипломи
Розширення векторів освітньої та наукової співпраці з провідними закордонними закладами освіти	Проведення спільних заходів із партнерськими закладами вищої освіти	Проведення заходів спільно із представниками закордонних закладів-партнерів (воркшопів, тренінгів, круглих столів, культурних заходів, віртуальних виставок, спільних творчих робіт)	щороку	проректор з МСГ та НПП, відділ міжнародних ініціатив та проектної діяльності, декани	Не менше 3-х спільних із закордонними партнерами освітніх заходів на рік
	Спільні освітні й наукові проекти	Створення спільних курсів, навчально-методичного матеріалу, спільних освітніх ініціатив	щороку	проректор з МСГ та НПП, відділ міжнародних ініціатив та проектної діяльності, декани	Не менше 2-х курсів або навчально-методичних розробок на рік
Залучення науковців із провідних закордонних	Кількість наукових конференцій та	Організація та проведення наукових конференцій, до	щороку	проректор з МСГ та НПП, відділ	Не менше однієї міжнародної

закладів-партнерів для спільного проведення наукових конференцій, воркшопів; залучення НПП ХДУ для викладання окремих лекцій або воркшопів у закордонних партнерських закладах	воркшопів, до яких залучено провідні закордонні партнерські виші	яких долучено представників партнерських вишів (організація заходів, виступи на пленарних та секційних засіданнях, спільні наукові публікації). Організація та участь у воркшопах спільно із представниками партнерських закладів		міжнародних ініціатив та проєктної діяльності, декани, завідувачі кафедр	конференції за участі закордонних закладів-партнерів для кожного факультету щороку
	Викладання окремих лекцій, участь у воркшопах тощо у закордонних закладах-партнерах	Активна співпраця факультетів, кафедр та НПП із закордонними закладами-партнерами для створення спільного освітнього простору і викладання окремих тем або курсів у закордонних вишах	щороку	проректор з МСГ та НПП, відділ міжнародних ініціатив та проєктної діяльності, декани, завідувачі кафедр	Залучення не менше одного представника факультету для викладання окремих лекцій, участі у воркшопах у закордонних вишах
	Застосування спільних освітніх розробок на освітніх платформах університету	Розроблення спільних із представниками партнерських закладів навчально-методичних матеріалів з різних дисциплін	щороку	проректор з МСГ та НПП, відділ міжнародних ініціатив та проєктної діяльності, декани, завідувачі кафедр	Збільшення кількості спільних освітніх розробок на онлайн-освітніх платформах університету

Інтернаціоналізація освітньої діяльності (формальної / неформальної) шляхом запрошення й долучення до освітнього процесу іноземних професорів, фахівців-практиків	Рівень якості викладання, вивчення та використання англійської мови в університеті	Формування культури якості викладання, вивчення та використання англійської мови в університеті	щороку	проректор з МСГ та НПП, офіс іншомовної освіти	Створення англійськомовного середовища в університеті
	Проект Концепції	Розроблення Концепції розвитку викладання, вивчення та використання англійської мови в університеті на основі Концептуальних засад, розроблених МОН у партнерстві з Британською Радою в Україні	2023	проректор з МСГ та НПП, офіс іншомовної освіти	Затвердження Концепції на засіданні вченої ради університету
	Рівень якості викладання, вивчення та використання англійської мови в університеті	Формування у здобувачів вищої освіти потреби вивчення англійської мови з оволодінням нею як засобом спілкування, пізнання, самореалізації та соціальної адаптації в полікультурному світі	щороку	проректор з МСГ та НПП, офіс іншомовної освіти	Розширення послуг та можливостей для здобувачів щодо вивчення англійської мови
	Кількість обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів фахових дисциплін англійською мовою	Включення в число обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів фахових дисциплін англійською мовою, щоб надати можливість	2024-2027	проректор з МСГ та НПП, проректор з НтаНПП	Не менше однієї дисципліни на рік англійською мовою для однієї ОП

		студентам опанувати щонайменше одну дисципліну на рік англійською мовою			
	Проведення лекцій, практичних або семінарських занять закордонними запрошеними лекторами	Залучення фахівців із закордонних закладів-партнерів для викладання окремих занять, циклів лекцій	щороку	проректор з МСГ та НПП, відділ міжнародних ініціатив та проектної діяльності, декани, гаранті ОП	Не менше 5-х проведених закордонними лекторами лекцій, практичних або семінарських занять на факультеті щороку
	Опанування курсів / програм англійською або іншою іноземною мовою, які пройшли здобувачі освіти та НПП в межах неформальної освіти	Активне використання міжнародних освітніх ресурсів / платформ для проходження курсів англійською мовою в межах неформальної освіти	щороку	проректор з МСГ та НПП, відділ міжнародних ініціатив та проектної діяльності, декани, помічники деканів з міжнародної роботи	Не менше 20 % здобувачів та НПП, які пройшли курси / програми на міжнародних освітніх платформах у межах неформальної освіти
Створення на базі університету освітніх і професійних хабів на основі співпраці з міжнародними організаціями й інституціями	Кількість хабів із повним фінансуванням його діяльності	Розроблення програм, спрямованих на створення освітніх хабів, фінансованих міжнародними організаціями. Співпраця із міжнародними організаціями на кшталт USAID, GIZ, Cormack Consultancy Group, для	щороку	проректор з МСГ та НПП, відділ міжнародних ініціатив та проектної діяльності, декани, помічники деканів з міжнародної роботи	Не менше 1 хабу із повним фінансуванням його діяльності протягом 3-5 років Відновлення роботи Університету третього покоління

		створення освітніх і культурних проєктів і їхнього фінансування			
ПРІОРИТЕТ 3. Розвиток наукових досліджень на засадах відкритої науки й комерціалізації наукових результатів					
Забезпечення виконання якісних та кількісних показників для проходження державної атестації університету в частині провадження наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямами університету	Атестаційна оцінка університету / віднесення до кваліфікаційної групи (наказ МОН) Кількість атестованих наукових напрямів в університеті	Системна робота з проведення наукової діяльності науковими колективами університету за п'ятьома науковими напрямами	згідно з графіком МОН	перший проректор, відділ з питань інтелектуальної власності, декани факультетів	Не менше одного атестованого наукового напрямку в університеті
	Обсяг коштів державного бюджету і коштів вітчизняних та іноземних замовників	Залучення коштів державного бюджету і коштів вітчизняних та іноземних замовників за науковими напрямами із загального та спеціального фондів державного бюджету	щороку	відділ з питань інтелектуальної власності, декани, завідувачі кафедр	Від 3 до 5 % від обсягу коштів державного бюджету
	Обсяг коштів базового фінансування університету за науковим напрямом	Забезпечення базового фінансування університету за рахунок виконання договорів на виконання завдань перспективного плану розвитку наукових напрямів університету	щороку	відділ з питань інтелектуальної власності, декани, завідувачі кафедр	Виділення коштів базового фінансування університету за атестованим науковим напрямом (наказ МОН)
	Кількість публікацій у наукових фахових	Публікаційна діяльність НПП у виданнях, що	щороку	декани, завідувачі кафедр	Питомий показник кількості публікацій

	виданнях України категорій «А» і «Б», зарубіжних наукових виданнях, індексованих у НБД Scopus і Web of Science та у зарубіжних періодичних наукових виданнях країнах ЄС	входять до категорій «А» та «Б»			у наукових фахових виданнях України категорій «А» і «Б», зарубіжних наукових виданнях, індексованих у НБД Scopus і Web of Science та у зарубіжних періодичних наукових виданнях країнах ЄС на кафедрі має дорівнювати 1 (або більше) на 1 особу (НПП + аспіранти + докторанти) $KPA = N / Nos$
	Кількість науково-педагогічних працівників університету	Залучення НПП університету до членства в редакційних колегіях наукових видань, індексованих у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science	щороку	декани, завідувачі кафедр	Не менше 5 % НПП університету
	Кількість молодих учених університету, задіяних у діяльності наукових	Залучення молодих учених до діяльності в межах наукових напрямів	щороку	декани, завідувачі кафедр	Не менше 50 % молодих учених університету

	напрямів				
	Рішення атестаційної колегії МОН / наказ МОН	Відкриття спеціалізованих учених рад із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук	2024	перший проректор, відділ аспірантури та докторантури	спеціалізована вчена рада із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти
	Балансова вартість придбаного або отриманого в довгострокове користування обладнання	Осучаснення й модернізування матеріально-технічної бази, що використовується під час виконання наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок	по завершенню дії воєнного стану в Україні	перший проректор, проректор з ФГ та НП, декани, керівники наукових лабораторій	Збільшення кількості придбаного обладнання й обсягу коштів
Комерціалізація наукових результатів учених університету	Обсяг коштів спеціального фонду державного бюджету	Розширення джерел фінансування, зокрема з міжнародних програм та грантового фінансування	щороку	відділ з питань інтелектуальної власності, декани, завідувачі кафедр	Збільшення фінансування науково-технічних та науково-творчих досліджень
	Обсяг коштів спеціального фонду державного бюджету	Виконання госпдоговірних науково-дослідницьких робіт й надання наукових послуг юридичним та фізичним особам	щороку	відділ з питань інтелектуальної власності, декани, завідувачі кафедр	Збільшення коштів спеціального фонду державного бюджету
	Кількість наукових	Участь НПП у комплексних,	щороку	відділ з питань	не менше 1 наукового

	колективів	міждисциплінарних наукових проєктах, організованих МОН України		інтелектуальної власності, декани, завідувачі кафедр	колективу за науковим напрямом
	Кількість НПП	Участь НПП у міжнародних наукових проєктах, програмах, грантах	щороку	відділ з питань інтелектуальної власності, декани, завідувачі кафедр	не менше 10% НПП
	Кількість поданих заявок	Участь наукових колективів у конкурсах проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок, організованих МОН України	щороку	відділ з питань інтелектуальної власності, декани, завідувачі кафедр	не менше 1 проєкту за науковим напрямом
Підготовка наукових проєктів, спрямованих на повоєнне відновлення України (в гуманітарній, природничій, медичній, соціальній, освітній, культурно-мистецькій, ІТ сферах)	Кількість ініціативних науково-дослідних робіт, що виконується на кафедрах	Виконання ініціативних науково-дослідних на кафедрах	щороку	відділ з питань інтелектуальної власності, завідувачі кафедр	Не менше однієї зареєстрованої в УкрІНТЕІ на кафедрі
	Кількість науково-педагогічних працівників університету	Участь науково-педагогічних працівників університету в наукових проєктах із проведення фундаментальних та прикладних досліджень і	щороку	відділ з питань інтелектуальної власності, завідувачі кафедр	не менше 3-х НПП щороку

		експериментальних розробок Національного фонду досліджень України			
	Кількість науково-педагогічних працівників університету, що мають охоронні документи	Розвиток патентно-ліцензійної діяльності	щороку	відділ з питань інтелектуальної власності, завідувачі кафедр	Наявність у 60 % НПП не менше одного патенту на винахід або п'яти патентів на корисну модель, промисловий зразок, або п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір за останні п'ять років
	Кількість проведених наукових заходів усеукраїнського й міжнародного рівнів	Проведення наукових заходів усеукраїнського й міжнародного рівнів	щороку	відділ по роботі з обдарованою молоддю, завідувачі кафедр	Не менше двох заходів в рік за науковим напрямом і одного – на факультеті
Розширення присутності наукових видань університету у світових наукометричних базах даних і підвищення показників цитованості наукових публікацій НПП університету	Кількість наукових видань університету у реєстрі вітчизняних видань категорії «А»	Включення наукового фахового видання «Інсайт: психологічні виміри суспільства» / «Insight: the psychological dimensions of society» до категорії «А»	2024	відділ з питань інтелектуальної власності, головний редактор видання	Рішення атестаційної колегії МОН / наказ МОН
	Кількість наукових видань університету у світових наукометричних базах даних	Удосконалення політики видань університету категорії «Б» і посилення вимог до включення їх до наукометричних баз даних Scopus і WofS	2024-2027	відділ з питань інтелектуальної власності, головні редактори видань	не менше 3-х видань до 2027 р.

Кількість наукових видань університету у реєстрі вітчизняних видань категорії «Б»	Адміністрування процесу підготовки наукових видань університету категорії «Б»	2024-2027	відділ з питань інтелектуальної власності, головні редактори видань	11 наукових видань університету категорії «Б»
Кількість проіндексованих робіт НБД Scopus і WofS	Збільшення загальної (сумарної) кількості публікацій науково-педагогічних працівників університету, проіндексованих наукометричними базами даних Scopus і WofS	щороку	завідувачі кафедр	не менше 1 публікації одного НПП на два роки
Кількість проіндексованих робіт у виданнях, що мають імпакт-фактор	Збільшення загальної (сумарної) кількості публікацій науково-педагогічних працівників університету у виданнях, що мають імпакт-фактор і проіндексованих наукометричними базами даних Scopus і WofS	щороку	завідувачі кафедр	не менше 75 % публікацій від загальної кількості
Індекс цитування наукових публікацій у наукометричних базах даних Scopus і WofS	Визнання вчених університету світовим науковим співтовариством	щороку	завідувачі кафедр	Не менше 60 % публікацій університету мають цитування
Кількість наукових робіт викладачів університету в інституційному репозитарії	Розвиток електронного архіву наукових робіт викладачів університету в інституційному репозитарії	щороку	наукова бібліотека, завідувачі кафедр	Збільшення кількості публікації не менше ніж на 10 % щороку

Інтегрування наукових досліджень та інновацій у навчальні плани й освітні програми другого й третього рівнів підготовки здобувачів освіти	Кількість первинно акредитованих ОНП	Первинна акредитація освітньо-наукових програм: «Середня освіта (українська мова)» «Середня освіта (фізика)» «Історія та археологія»	2025 2026 2027	відділ аспірантури та докторантури, гаранті ОНП	Сертифікати про акредитацію ОНП
	Кількість акредитованих ОНП	Акредитація освітньо-наукових програм: «Освітні, педагогічні науки» «Правознавство» «Психологія» «Географія» «Біологія» «Філологія» «Економіка» «Інженерія програмного забезпечення»	2027 2027 2027 2027 2027 2027 2027	відділ аспірантури та докторантури, гаранті ОНП	Сертифікати про акредитацію ОНП
	Кількість відкритих разових спеціалізованих вчених рад	Проведення атестації здобувачів III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за акредитованими ОНП у разових спеціалізованих вчених радах університету	щороку	відділ аспірантури та докторантури, гаранті ОНП	Рішення вченої ради університету
	Кількість здобувачів освіти	Залучення здобувачів освіти до виконання НДР, зокрема в наукових об'єднаннях (проблемних групах та наукових гуртках)	щороку	завідувачі кафедр, керівники НДР	Не менше 20 % від контингенту здобувачів освіти
	Кількість здобувачів освіти	Залучення здобувачів освіти до виконання НДР, зокрема	щороку	завідувачі кафедр, керівники	Не менше 10 % від контингенту

		в наукових лабораторіях		наукових лабораторій	здобувачів освіти
	Дипломи переможців / призерів	Залучення здобувачів освіти до участі в II турі всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт з галузей знань / спеціальностей	згідно з графіком МОН	відділ по роботі з обдарованою молоддю, завідувачі кафедр	Не менше 1 переможця / призера конкурсу зі 60 % галузей знань / спеціальностей, наявних в університеті
	Дипломи переможців / призерів	Залучення здобувачів освіти до участі в II етапі всеукраїнських студентських олімпіад	згідно з графіком МОН	відділ по роботі з обдарованою молоддю, завідувачі кафедр	Не менше 1 переможця / призера конкурсу зі 60 % галузей знань / спеціальностей, наявних в університеті
Стимулювання науково-дослідної та науково-творчої діяльності науково-педагогічних працівників з метою посилення цих напрямів у їхній діяльності та заохочення до професійного розвитку та самореалізації	Кількість коштів, виділених на матеріальне заохочення	Матеріальне стимулювання науково-дослідної та науково-творчої діяльності учених університету, зокрема молодих учених	щороку	проректори, керівники структурних підрозділів	до 10 % (від загального та спеціального фонду державного бюджету університету)
	Кількість НПП, відзначених заохочувальними нагородами різного рівня	Моральне стимулювання науково-дослідної та науково-творчої діяльності учених університету, зокрема молодих учених, нагородами різного рівня (міського, обласного, усеукраїнського, державного)	щороку	проректори, керівники структурних підрозділів	ТОП вчені за результатами рейтингування та інші категорії НПП
	Кількість НПП,	Стимулювання науково-	щороку	проректори,	не менше 3-5

	відзначених заохочувальними нагородами різного рівня	дослідної та науково- творчої діяльності учених університету, відзнаками університету (іменні годинники, Золота і Срібна медалі університету)		керівники структурних підрозділів	співробітників університету щороку
	Кількість відзначених НПП	Реалізація інституційних програм стимулювання й заохочення науково- дослідної та науково- творчої діяльності учених університету, зокрема молодих учених	щороку	проректори, керівники структурних підрозділів	ТОП вчені університету, що відповідають визначеним критеріям відбору
ПРІОРИТЕТ 4. Розвиток інноваційної університетської цифрової інфраструктури					
Трансформація системи управління університетськими бізнес-процесами на основі цифрових технологій і цифрових сервісів.	Проект Стратегії	Розроблення Стратегії цифрової трансформації університету	2024	проректор з ЦІДтаНПР, відділ цифрової інфраструктури	Затвердження Стратегії на засіданні вченої ради й уведення в дію
	Система управління університетськими бізнес-процесами	Упровадження Стратегії цифрової трансформації в університету	2024-2027	проректор з ЦІДтаНПР, відділ цифрової інфраструктури	Ефективна система управління університетськими бізнес-процесами на основі цифрових технологій і цифрових сервісів
	Кількість НПП і НДП	Підготовка НПП і НДП до використання цифрових технологій та сервісів	2023-2027	відділ цифрової інфраструктури, помічники з цифровізації	Не менше 80 %, що володіють ІТ технологіями, необхідними для виконання службових обов'язків

	Сервіси	Упровадження цифрових технологій та сервісів	2023-2027	відділ цифрової інфраструктури	Ефективне використання цифрових технологій і сервісів
		Відомість в ХДУ24	2023		
		ОП в ХДУ24	2023-2024		
		Фінансові елементи в ХДУ24	2024-2025		
		Оновлення інтерфейсів	2023-2027		
		Навчальні елементи	2023-2027		
	Аналітична довідка	Аналіз бізнес-процесів	2023-2027	відділ цифрової інфраструктури	Побудова нових процесів
	Сервіси і цифрові технології	Аналіз сервісів і цифрових технологій, що необхідно впровадити	2023-2027	відділ цифрової інфраструктури	Запуск нових сервісів і цифрових технологій
	Сервіси і цифрові технології	Оновлення й підтримка цифрових технологій та сервісів	2024, 2026	відділ цифрової інфраструктури	Функціонування оновлених платформ: - дистанційного навчання; - фахових видань; - інституційного репозитарію тощо
Удосконалення електронного документообігу і створення цифрових архівів документів.	Кількість типів відцифрованих документів	Розроблення й упровадження цифрових архівів документів, які забезпечать зберігання та доступ до документів в електронному вигляді	2023-2025	відділ цифрової інфраструктури, загальний відділ, навчальний відділ, музейно-архівний центр	Запуск цифрових архівів документів
	Упровадження в корпоративне середовище	Удосконалення процесів забезпечення безпеки електронних документів	2023	відділ цифрової інфраструктури	Наявність системи захисту цифрових архівів документів

	Нормативні документи	Розроблення й упровадження стандартів та нормативних документів, які регулюють процеси електронного документообігу та забезпечують взаємодію їх з іншими системами	2023-2026	відділ цифрової інфраструктури, загальний відділ, музейно-архівний центр	Розроблені й уведені в дію порядки, положення, правила, інструкції тощо
	Збільшення учасників електронного документообігу	Підвищення якості та ефективності роботи систем електронного документообігу	2023-2024	відділ цифрової інфраструктури	Зменшення часу на запит
	Впровадження IT-елемента	Реалізація компонентів у КЕПу власними засобами інформаційних систем	2023-2024	відділ цифрової інфраструктури	Застосування інформаційних засобів
	Кількість персоналу	Удосконалення процесів навчання й підвищення кваліфікації фахівців, що забезпечують електронний документообіг та зберігання документів	2023-2027	відділ цифрової інфраструктури	100% персоналу, що забезпечують електронний документообіг та зберігання документів
	Кількість IT-засобів	Розроблення й упровадження нових технологій, які уможливають зберігання й оброблення великих обсягів даних	2025-2027	відділ цифрової інфраструктури	Запуск нових технологій зі зберігання й оброблення великих обсягів даних
Забезпечення ефективного	Безпека даних	Забезпечення безпеки даних та інформації, що	2023-2027	відділ цифрової інфраструктури	Збереження даних та інформації, що

функціонування хмарних середовищ університету (зокрема, Google Workspace, Microsoft Azure тощо).		зберігаються в хмарних середовищах			зберігаються в хмарних середовищах
	Мережа серверів	Підвищення якості та швидкості роботи хмарних середовищ і локальних серверів	2023-2027	відділ цифрової інфраструктури	Збільшення потужності на 10% щорічно
	Мережа серверів та технологій	Розроблення й упровадження нових технологій, які уможливають зберігання й оброблення великих обсягів даних	2023-2027	відділ цифрової інфраструктури	Запуск сервісів зі зберігання й оброблення даних на базу сервісів університету
	Кількість сервісів	Забезпечення ефективного використання ресурсів хмарних середовищ	2023-2027	відділ цифрової інфраструктури	Збільшення кількості сервісів
ПРІОРИТЕТ 5. Всебічна підтримка та партнерська взаємодія університетської спільноти					
Усебічна взаємодія з незалежними громадськими інституціями	Кількість заходів та персональна долученість до заходів, у яких беруть участь представники Наглядової ради університету	Ефективна робота Наглядової ради університету	2023-2024 щороку	проректор з МСГ та НПР, гуманітарний відділ	Оновлення положення та складу Наглядової ради залученість членів наглядової ради до роботи університету
	Залучення членів Асоціації випускників до проведення заходів	Ефективна діяльність Асоціації випускників університету	2023	проректор з МСГ та НПР, гуманітарний відділ, пресцентр	Оновлення Положення про асоціацію випускників

		Інформаційна кампанія з популяризації створення Асоціації випускників	2023-2024		Зростання рівня поінформованості випускників про необхідність об'єднання зусиль для підтримки діяльності та розвитку університету
	Залучення членів рад стейкхолдерів до проведення заходів	Ефективна робота рад стейкхолдерів на факультетах	щороку	декани, гаранті ОП	Представництво стейкхолдерів в атестаційних комісіях, персональна долученість до заходів, участь в оновленні освітніх програм
Якісна (ефективна) система зовнішніх та внутрішніх комунікації всіх учасників освітнього процесу	Лідерство в інформаційному просторі Херсонської області та присутність у всеукраїнському інформаційному просторі	Збільшення кількості інформаційних приводів і розширення переліку ЗМІ-партнерів	щороку	гуманітарний відділ, пресцентр	Зростання кількості публікацій на офіційному сайті, сайтах-партнерах, всеукраїнських сайтах до 10 %
	Кількість переглядів у соцмережах, кількість	Використання сучасного інструментарію в роботі в соцмережах	щороку	гуманітарний відділ, пресцентр	Зростання кількості переглядів у соцмережах, кількість

	підписників на сторінки університету в соцмережах				підписників на сторінки в соцмережах до 10%
	Залученість учасників освітнього процесу до корпоративного чату ХДУ24	Долучення нових здобувачів до корпоративних сервісів та чатів	щороку	гуманітарний відділ, пресцентр	100 % даних про авторизацію в додатку ХДУ24
	Рівень задоволеності учасників освітнього процесу	Активна взаємодія через особисті та онлайнві зустрічі всіх учасників освітнього процесу (адміністрації, керівників відділів і служб, деканів, викладачів, здобувачів освіти)	щороку	декани, керівники відділів і служб, гуманітарний відділ	Зростання рівня задоволеності учасників освітнього процесу, визначений через опитування
	Кількість учасників і активність груп факультетів у застосунках та соціальних мережах, кількість відвідувань сторінок офіційного сайту ХДУ	Взаємодія учасників освітнього процесу в групах факультетів у соціальних мережах та застосунках	щомісяця	гуманітарний відділ, декани	Не менше 1 зустрічі на місяць на факультетах, не менше 1 зустрічі на місяць із представниками студентського самоврядування
Відновлення людського	Кількість здобувачів	Створення комфортних	щороку	проректори,	75% учасників

потенціалу й професійний розвиток (повернення учасників освітнього процесу до України, місця дислокації університету; посилення мотивації)	освіти, кількість НПП, залучених до освітнього процесу, кількість допоміжного персоналу	умов для навчання та розвитку здобувачів освіти та НПП, залучення грантової підтримки для безоплатного навчання та стажування викладачів та здобувачів освіти, взаємодія і комунікація, співпраця зі стейкхолдерами		декани, керівники відділів і служб	освітнього процесу
Синхронізація, інтеграція, гармонізація соціально-гуманітарної політики університету	Проблемні питання й шляхи їх розв'язання	Розроблення концептуальних засад (філософії) розбудови Херсонської області після перемоги України	2023	ректор, проректори	Представлення проекту розбудови Херсонської області після перемоги України
	Співпраця із управліннями та департаментами міста й області за профілем соціально-гуманітарної роботи	Взаємодія із департаментом соціальної політики, департаментом реалізації гуманітарної політики, міським та обласним управлінням освіти, медичними закладами в популяризації соціально-гуманітарної політики університету	щороку	проректор з МСГ та НПП, пресцентр, гуманітарний відділ	Створені спільні програми / проекти
	Залученість учасників освітнього процесу до соціогуманітарної роботи університету	Взаємодія всіх університетських відділів, служб і НПП зі здобувачами факультетів університету	щороку	відділи і служби університету, декани, заступники деканів з ОВРП	100% залученості учасників освітнього процесу до соціально-гуманітарної роботи

					університету
	Кількість слухачів Університету третього покоління за напрямом підготовки	Відновлення роботи Університету третього покоління	2023	проректор з МСГ та НІР, гуманітарний відділ	Розроблення проекту й залучення грантових коштів
Нормалізація психоемоційного стану учасників освітнього процесу	Кількість індивідуальних і групових консультацій	Проведення індивідуальних і групових консультацій, тренінгів, інші види заходів фахівцями соціально-психологічної служби	щороку	соціально-психологічна служба	Системні індивідуальні й групові консультації
	Кількість заходів / тренінгів / тимбілдінгів	Організація і проведення різноманітних тренінгів і заходів, спрямованих та тимбілдінг, соціально-психологічний комфорт учасників освітнього процесу			
	Рівень психоемоційного стану учасників освітнього процесу	Діагностування рівня психоемоційного стану учасників освітнього процесу шляхом опитування, спостереження тощо	1 раз у півріччя	соціально-психологічна служба	Покращення психоемоційного стану учасників освітнього процесу
Участь учасників освітнього процесу у житті міста, області,	Кількість учених університету, залучених до формування	Залучення провідних вчених та викладачів до робочих груп, комітетів, створених органами влади та місцевого	щороку	вчена рада університету	Урахування експертної думки провідних вчених університету під час

країни, залученість до процесів відродження економічної, соціальної, культурної екосистеми	стратегічних та поточних планів розвитку	самоврядування заради вирішення соціально-економічних та культурних питань регіону.			формування стратегічних та поточних планів розвитку
Підвищення національно-патріотичної самосвідомості учасників освітнього процесу	Кількість національно-патріотичних заходів, проведених на загальноуніверситетському рівні	Системна робота з підвищення національної самосвідомості учасників освітнього процесу, співпраця із департаментом реалізації гуманітарної політики, спілкою письменників України, українськими журналістами, митцями, театром, музеями	щороку	гуманітарний відділ, декани	Не менше 5-10 університетських заходів на рік, не менше 2-х заходів на кожному факультеті
	Рівень сформованості самосвідомості, громадянської ідентичності	Включення до проєктів освітніх програм 2023 року загальної компетентності «Здатність до самостійного визначення і аналізу закономірностей історико-культурних явищ та суспільних процесів в Україні в контексті європейського та світового простору»; передбачення у проєктах освітніх програм та навчальних планах першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для	2023-2024	проректор з НтаНПР, навчально-методичний відділ, гаранті ОП	Сформованість високої самосвідомості, громадянської ідентичності

		вступників 2023 року ОК «Історія України та української культури» обсягом 6 кредитів ЄКТС, ОК «Українська мова (за професійним спрямуванням)» обсягом 5 кредитів ЄКТС з метою посилення історико-культурного складника освітнього процесу			
	Кількість заходів, проведених на факультетах	Підтримка ініціативи всіма факультетами університету, проведення круглих столів, тематичних заходів на факультетах	щороку	гуманітарний відділ, декани	не менше 1 заходу на півріччя
Розвиток спортивно-оздоровчого, культурно-мистецького, туристично-рекреаційного та просвітницького напрямів діяльності університету	Кількість проведених спортивно-оздоровчих заходів	Проведення заходів спортивно-оздоровчого спрямування для підтримки фізичного здоров'я учасників освітнього процесу Розвиток спортивних секцій і залучення до них учасників освітнього процесу	щороку	гуманітарний відділ, спортивний клуб, декани	75% залученості учасників освітнього процесу до заходів спортивно-оздоровчого спрямування для підтримки фізичного здоров'я

	Кількість проведених культурно-мистецьких заходів	Організація культурно-мистецьких заходів, участь у виставках, конкурсах, мистецьких проєктах усеукраїнського та міжнародного рівнів	щороку		Не менше 30 % залученості учасників освітнього процесу до заходів культурно-мистецького спрямування
	Кількість організованих туристично-рекреаційних заходів	Організація туристично-рекреаційного блоку заходів	щороку	гуманітарний відділ	Не менше 2-х заходів на рік
	Загальна кількість просвітницьких заходів, проведених в університеті	Проведення заходів просвітницького спрямування із залученням фахівців, НПП та здобувачів освіти університету	щороку	декани факультетів, гуманітарний відділ	Не менше одного заходу щомісяця на факультетах
	Кількість культурно-мистецьких заходів регіонального, усеукраїнського, міжнародного рівнів, у яких беруть участь учасники освітнього процесу	Відновлення та підтримка діяльності культурно-мистецького HUB	щороку	проректор з МСГтаНПР, керівник культурно-мистецького HUB	Створення бренду “Культурно-мистецький HUB”
Підтримка і захист соціальних категорій	Кількість здобувачів освіти, яким надано	Супровід соціальних категорій учасників	щороку	гуманітарний відділ	Повне забезпечення в оформленні

учасників освітнього процесу	допомогу	освітнього процесу в оформленні документації на отримання соціальної стипендії			документів і супровід соціальних категорій учасників освітнього процесу
	Кількість здобувачів, які належать до соціальних категорій, яким надано консультаційну допомогу	Надання додаткових індивідуальних та групових консультацій соціальним категоріям учасників освітнього процесу	щороку	соціально-психологічна служба	100% здобувачів, що належать до соціальних категорій
Неперервний професійний розвиток науково-педагогічних працівників університету шляхом формальної, інформальної та неформальної освіти (подальше удосконалення цифрової та інших необхідних компетентностей)	Кількість НПП, які отримали сертифікати підвищення кваліфікації шляхом неформальної/інформальної освіти	Участь НПП у програмах підвищення кваліфікації (стажуванні) та вдосконалення навичок на міжнародних та всеукраїнських освітніх платформах, цифрових ресурсах	щороку	декани, завідувачі кафедр, відділ по роботі з обдарованою молоддю, НПП	Не менше 10 НПП на кожному факультеті на рік, які пройшли підвищення кваліфікації шляхом неформальної/інформальної освіти
	Кількість НПП і НДП, що володіють цифровою компетентністю	Розвиток цифрової компетентності НПП і НДП, зокрема підвищення рівня кваліфікації співробітників університету з питань використання хмарних середовищ	щороку	проректор з ЦІДтаНПР, відділ цифрової інфраструктури	100 % НПП і НДП, що володіють цифровою компетентністю, необхідною для виконання професійних обов'язків

	Кількість викладачів і здобувачів освіти, що володіють англійською мовою для використання її освітній і науковій діяльності	Розвиток англійськомовної компетентності викладачів і здобувачів освіти	щороку	проректор з МСГтаНПР, офіс іншомовної освіти	не менше 60 % викладачів і здобувачів освіти, що володіють англійською мовою для використання її освітній і науковій діяльності
	Кількість залучених сертифікованих тренерів	Забезпечення сталого професійного розвитку НПП із залученням сертифікованих тренерів та з урахуванням досвіду проєктів Британської Ради, зокрема напрацювань у галузі викладання англійської мови за професійним спрямуванням та фахових дисциплін англійською мовою, досвіду університету, здобутого в інших міжнародних та національних проєктах	щороку	проректор з МСГтаНПР, офіс іншомовної освіти	не менше 1 тренінгу на квартал щороку
	Кількість інституційних курсів підвищення педагогічної майстерності	Запровадження інституційних курсів підвищення педагогічної майстерності для викладачів фахових дисциплін англійською мовою, поглиблені курси	щороку	проректор з МСГтаНПР, офіс іншомовної освіти	не менше 25 % НПП, що пройшли курси академічної англійської мови

		академічної англійської мови, інші стаціонарні та дистанційні курси на різних освітніх платформах англійською мовою			
	Кількість проведених заходів	Проведення мовних курсів (вебінарів, семінарів тощо) для науково-педагогічних працівників, керівників структурних підрозділів з питань дотримання державної мовної політики	2027	перший проректор, відділ по роботі з обдарованою молоддю, кафедра української і слов'янської філології та журналістики	75 % посадових осіб університету (ректор, проректори, декани факультетів) мають сертифікат про рівень володіння державною мовою
ПРІОРИТЕТ 6. Відновлення й розвиток матеріально-технічної бази університету					
Збереження матеріально-технічної бази та документації університету в м. Херсоні	Збереження матеріально-технічної бази та документації.	Організація роботи охорони	2023	проректор з ФГтаНПР	Максимальна кількість збереженої матеріально-технічної бази та документації та наявність безпечного середовища
	Кількість збереженого обладнання, елементів матеріально-технічної бази	Консервація матеріально-технічної бази	2023	проректор з ФГтаНПР, адміністративно-господарська частина, Господарська частина,	Будівлі університету та обладнання підготовлено для простою

				Студентське містечко	
	Кількість збереженого майна відповідно до бухгалтерського облік	Проведення обліку матеріальних активів, документації та стану матеріально-технічної інфраструктури	2023	бухгалтерія, проректор з ФГ та НІПР	Інвентаризація та складання актів про пошкодження та втрати
	Релокація офісу з Івано-Франківську в м. Херсон (після закінчення воєнного стану)	Перевезення матеріальних цінностей з Івано-Франківська до м. Херсон	2023	проректор з ФГ та НІПР, адміністративно-господарська частина, Господарська частина, відділи та служби	Повне відновлення роботи університету в м. Херсон
Підготовка до відновлення матеріально-технічної бази	Кількість складених дефектних актів та експертних оглядів	Діагностика можливої подальшої експлуатації обладнання та будівель	2023-2024	відділ охорони, адміністративно-господарська частина, господарська частина, студентське містечко	Підготовлений план та кошториси й терміни введення в експлуатацію
	Кількість пропозицій	Формування пропозицій щодо оновлення обладнання	2023-2024	господарська частина, студентське містечко	Підготовлений план та кошториси й терміни проведення торгів
	Кількість актів допуску до експлуатації	Укладання договорів на проведення робіт на введення в експлуатацію обладнання та будівель	2023-2024	відділ охорони, адміністративно-господарська частина, господарська частина, студентське містечко	Введення в експлуатацію необхідного технологічного обладнання.

Кількість проектно-кошторисних документів	Укладання договорів на проектно-кошторисну документацію	2023-2024	відділ охорони, адміністративно-господарська частина, господарська частина, студентське містечко, договірний відділ, плановий відділ	Наявність проектно-кошторисної документації для проведення торгів.
Кількість навчальних аудиторій	Роботи з уведення до експлуатації навчальних приміщень корпусу 5	2023-2027	проректор з ФГтаНПР, договірний відділ, адміністративно-господарська частина, господарська частина, інженерно-технічний відділ, головний інженер	Введення в експлуатацію та відповідність будівельним нормам та вимогам до навчальних будівель корпусу №5
Кількість кімнат для проживання в СМ університету	Проведення робіт щодо підготовки до експлуатації гуртожитку №2	2023-2027	проректор з ФГтаНПР, договірний відділ, адміністративно-господарська частина, господарська частина, інженерно-технічний відділ, головний інженер,	Введення в експлуатацію та відповідність нормам гуртожитку №2

				студентське містечко	
Відновлення матеріально-технічної бази університету	Кількість відремонтованих аудиторій.	Організація ремонтних робіт навчальних приміщень, зокрема аудиторій	2023-2027	проректор з ФГ та НІПР, договірний відділ, адміністративно-господарська частина, господарська частина, інженерно-технічний відділ, головний інженер	Капітальний ремонт в 9 аудиторіях на факультетах. Закінчення ремонту євроцентру, бібліотеки корпусу №5). Ремонт виставкової зали
	Кількість створених аудиторій на факультетах для відпочинку науково-педагогічних працівників	Організація ремонтних робіт та закупівлі обладнання аудиторій на факультетах для відпочинку науково-педагогічних працівників	2023-2027	проректор з ФГ та НІПР, договірний відділ, адміністративно-господарська частина, господарська частина, інженерно-технічний відділ, головний інженер, декани	Введення в експлуатацію 9 аудиторій на факультетах для відпочинку науково-педагогічних працівників
	Оновлення ІКТ інфраструктури університету	Роботи з оновлення ІКТ-інфраструктури	2023-2027	відділ цифрової інфраструктури, договірний відділ, інженерно-технічний відділ, головний інженер	Введення в експлуатацію обладнання ІКТ-інфраструктури на факультетах та структурних підрозділах

	Підготовка технічної документації	Роботи з введення в експлуатацію та відповідність нормам будівель навчальних корпусів № 3, 4	2027	проректор з ФГ та НПП, договірний відділ, адміністративно-господарська частина, господарська частина, інженерно-технічний відділ, головний інженер	Наявність проектно-кошторисної документації
	Кількість створених аудиторій змішаного навчання	Продовження робіт з уведення в експлуатацію аудиторій змішаного навчання на факультетах	2023-2027	проректор з ФГ та НПП, договірний відділ, адміністративно-господарська частина, господарська частина, інженерно-технічний відділ, головний інженер	Уведення в експлуатацію 9 аудиторій змішаного навчання
	Кількість створених наукових лабораторій	Робота зі створення наукових лабораторій	2024-2027	проректор з ФГ та НПП, договірний відділ, адміністративно-господарська частина, господарська частина, інженерно-	Уведення в експлуатацію 9 наукових лабораторій. Закінчення ремонту лабораторії фізики

				технічний відділ, головний інженер	
	Кількість створених елементів матеріально-технічної інфраструктури для забезпечення безбар'єрного доступу	Осучаснення матеріально-технічної бази університету відповідно до сучасних стандартів і норм	2023-2027	проректор з ФГтаНПР, факультети, договірний відділ, адміністративно-господарська частина, господарська частина, інженерно-технічний відділ, головний інженер	Відповідність університету стандартам та нормам. Отримання позитивних оцінок при акредитації.
	Кількість реалізованих енергоефективних проектів.	Визначення можливої економії та розроблення проектно-кошторисної документації для впровадження енергоефективних технологій	2023-2024	проректор з ФГтаНПР, адміністративно-господарська частина, господарська частина, інженерно-технічний відділ, головний інженер.	Економія 5 % від використання енергоефективних технологій
	Укладення договорів на ремонт та закупівлю обладнання	Розвиток соціально-гуманітарної інфраструктур (зокрема, студентського містечка)	2024-2027	проректор з ФГтаНПР, студентське містечко, договірний відділ, адміністративно-господарська частина,	Створення готелю в СМ Ремонт 36 кухонь СМ Ремонт 20 кімнат загального користування СМ. Залучення студентів до студентського

				господарська частина, інженерно-технічний відділ, головний інженер	самоврядування у гуртожитках СМ ХДУ, розвитку студентських ініціатив для поліпшення матеріально-технічної бази гуртожитків
Кількість створених нових структур університету	Організація ремонтних робіт приміщень музею Голокосту, археологічного музею	2023-2027	проректор з ФГтаНПР, договірний відділ, адміністративно-господарська частина, господарська частина, інженерно-технічний відділ, головний інженер	Відкриття приміщень музею Голокосту. Відкриття приміщень Археологічного музею. Відкриття університетської клініки	
Відновлення роботи їдальні	Проведення робіт з відновлення роботи їдальні	2024	проректор з ФГтаНПР	Початок роботи їдальні	
Кількість рослин та екосистем.	Створення нових локацій ботанічного саду для проведення освітньо-наукової діяльності.	2023-2027	договірний відділ, факультети, адміністративно-господарська частина, господарська частина, інженерно-технічний відділ,	4 нових локацій ботанічного саду для проведення освітньо-наукової діяльності.	

				головний інженер, ботанічний сад	
	Матеріально-технічна база	Відновлення матеріально-технічної бази для водних видів спорту в навчально-тренувальному центрі	2023-2027	договірний відділ, факультети, адміністративно-господарська частина, господарська частина, інженерно-технічний відділ, головний інженер навчально-тренувальний центр	Створення можливості займатись двома водними видами спорту на Навчально-тренувальному центрі
	Матеріально-технічна база	Відновлення матеріально-технічної бази для проведення навчання, оздоровлення та відпочинку	2023-2027	договірний відділ, факультети, адміністративно-господарська частина, господарська частина, інженерно-технічний відділ, головний інженер навчально-тренувальний центр	Відновлення матеріально технічної бази СОТ “Буревісник”
		Відновлення матеріально-технічної бази для проведення навчання та відпочинку	2023-2027	договірний відділ, факультети, адміністративно-господарська	Створення 2 локацій в Парку ХДУ

				частина, господарська частина, інженерно- технічний відділ, головний інженер навчально- тренувальний центр	
Кількість навчальних аудиторій	Відновлювальні роботи з уведення в експлуатацію корпусу №5	2023-2027	проректор з ФГ та НПП, договірний відділ, адміністративно- господарська частина, господарська частина, інженерно- технічний відділ, головний інженер	Введення в експлуатацію та відповідність нормам корпус №5	
Наявність спортивної інфраструктури	Відновлювальні роботи з уведення в експлуатацію басейну університету	2023-2024	проректор з ФГ та НПП, договірний відділ, адміністративно- господарська частина, господарська частина, інженерно- технічний відділ, головний інженер	Відновлення роботи басейну	

ПРІОРИТЕТ 7. Запровадження ефективної фінансової моделі університету					
Диверсифікація шляхів надходження коштів	Кількість нових джерел надходжень. Збільшення надходжень до спеціального фонду.	Створення нових фінансових механізмів. Надання додаткових платних послуг.	щороку	проректори, декани, структурні підрозділи, плановий відділ, договірний відділ, бухгалтерія	Збільшення надходжень до спеціального фонду на 5% кожен рік.
	Кількість коштів	Залучення коштів міжнародних фондів, грантових коштів, приватних інвестицій на розвиток матеріально-технічної бази й дослідницької інфраструктури університету	щороку	проректор з ФГтаНПР, проректор з МСГтаНПР	Підвищення фінансової спроможності та можливостей для розвитку університету
	Кількість коштів	Створення механізму ендавмент-фонду для університету	2024	проректор з ФГтаНПР, проректор з МСГтаНПР	Підвищення фінансової спроможності та можливостей для розвитку університету, зокрема завдяки посиленню зв'язків з випускниками
Забезпечення функціонування прозорої системи фінансового та ресурсного планування, управління та звітності.	Прозора та ефективна методика розподілу фінансування між факультетами.	Прийняття спільних стратегічних фінансових рішень.	щороку	проректор з ФГтаНПР, плановий відділ, договірний відділ, бухгалтерія	Збільшення щороку на 10% коштів на розвиток.
	Формула розподілу	Оновлення формульного	щороку	проректор з	щорічне

		розподілу видатків державного бюджету на підготовку фахівців між факультетами університету		ФГ та НПП	затвердження розподілу формульного розподілу видатків державного бюджету на підготовку фахівців між факультетами університету
	Розподіл ставок НПП	Залучення до фінансової політики представників всіх категорій персоналу, студентів, профспілки	щороку	проректор з ФГ та НПП	Збільшення щороку на 5% коштів на стимулювання
	Приведення до балансу вартості навчання за загальним та спеціальним фондами	Встановлення реальної ринкової та справедливої вартості контрактного навчання.	щороку	проректори, декани, плановий відділ	Відповідність витрат надходженням.
	Обсяг коштів, передбачених на стимулювання	Розроблення фінансових механізмів стимулювання	щороку	проректори, декани, плановий відділ, бухгалтерія	до 10 % (від загального та спеціального фонду державного бюджету університету)

ЗМІСТ

Вступ	4
Найістотніші результати виконання Стратегії розвитку Херсонського державного університету за 2018-2023 рр.	7
Опис ситуації та загальний SWOT-аналіз діяльності університету	14
Місія, візія й основні цінності університету	21
Стратегічні пріоритети і пріоритетні завдання розвитку університету	23
Ключові показники ефективності реалізації Стратегії розвитку Херсонського державного університету на 2023–2027 рр.	29